



#### GUÍA DE APOYO AL DOCENTE



Descripción del encuentro:

En este último y cuarto encuentro, los participantes comprenderán el funcionamiento, conexión y programación del motor DC en Arduino. Además de conocer las ventajas de trabajar con este componente, los participantes podrán aplicar sus conocimientos para crear proyectos como "control de un ventilador" o "robot autónomo con sensor de ultrasonido".

#### Encuentro 1: Sensores digitales y analógicos

| Actividad 1: Motor, Arduino y Transistor                | 2  |
|---|----|
| Actividad 2: Creando un ventilador con nuestro motor DC | 7  |
| Actividad 3: Sistema robot diferencial                  | 12 |
| Actividad 4: Robot autónomo con Ultrasonido             | 17 |

### www.loscreadores.cl

1





#### Actividad 1: Motor, Arduino y Transistor

En esta experiencia los participantes comprenderán el funcionamiento, programación y conexión del sensor de motor DC en la placa Arduino. Adicionalmente, los participantes analizarán las diversas situaciones que ocurren con el motor DC cuando este no está conectado correctamente en Arduino.







#### ACTIVIDAD

| OBJETIVO DE LA<br>ACTIVIDAD          | Comprender el funcionamiento y programación del motor DC en la placa Arduino.  |
|--------------------------------------|--|
| DURACIÓN                             | 30-45 minutos  |
| CURSOS EN QUE<br>SE PUEDE<br>APLICAR | A partir de 4to básico en adelante   |
| SÍNTESIS                             | En esta experiencia los participantes comprenderán el funcionamiento, programación y conexión del sensor de motor DC en la placa Arduino. Adicionalmente, los participantes analizarán las diversas situaciones que ocurren con el motor DC cuando este no está conectado correctamente en Arduino.  |
| COMPONENTES                          | <ul> <li>1 motor DC</li> <li>1 Fuente de voltaje</li> <li>1 Resistencia de 1K</li> <li>1 transistor NPN</li> <li>Placa Arduino</li> </ul>  |
| PASO A PASO                          | <ol> <li>El instructor introduce a los participantes un nuevo<br/>cpmponente: motor DC.</li> <li>Los invita a que arrastren una fuente de voltaje y un motor<br/>DC. Lo conecta a la fuente y explica lo que ocurre.</li> <li>El docente ahora invita a conectarlo al arduino y ver qué<br/>sucede. Les señala que no funciona y que necesita otros<br/>componentes para que funcione adecuadamente.</li> <li>El relator invita a los participantes que seleccionen "crear<br/>nuevo circuito" y arrastren al centro de la pantalla los<br/>siguientes componentes: motor DC, Resistencia de 1K,<br/>transistor NPN, placa Arduino.</li> </ol> |





|  | 5.<br>6. | El instructor muestra el circuito y su respectiva<br>programación. Luego, invita a los participantes a que<br>repliquen la conexión y programación del circuito.<br>Una vez realizada la programación, se les invita a presionar<br>en "Iniciar simulación" para corroborar que se ha<br>completado exitosamente el desafío. |
|--|----------|--|
|--|----------|--|

1) Ingresar a cuenta y presionar "Circuitos"

| AUTODESK<br>AUTODESK<br>AD |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Buscar diseños             | Mis diseños recientes |
| Diseños 3D                 | Crear un diseño       |
| Circuitos                  |                       |
| Bloques de código NUEVO    |                       |
| Lecciones                  |                       |
| Sus clases                 |                       |
| Proyectos                  |                       |

2) Arrastrar los siguientes componentes: motor DC y fuente de voltaje

|   | Todos  | • #   |
|---|--|---|
|   | Buscar   | Q   |
| 1. A. | Instrumentos   |   |
|   | Multimetro   | 30.0 V<br>2.0 A<br>Suministro de<br>energía |
|   | 1.00 kHz<br>5.00 V<br>2.50 V<br>0. V | ,<br>,<br>,                                 |
| 1   | Generador de<br>función  | Osciloscopio                                |





3) Conexión del motor a la fuente de voltaje y funcionamiento



4) Arrastrar los siguientes componentes para que funcione en Arduino: motor DC, Resistencia de 1K, transistor NPN, placa Arduino.







5) Conexión y programación del circuito



| siempre                       |
|-------------------------------|
| definir pasador 9 ▼ en ALTA ▼ |
| esperar 3 segundos -          |
| definir pasador 9 		 en BAJA  |
| esperar 3 segundos 🔹          |
|                               |

6) Presionar "Iniciar simulación"







#### Actividad 2: Creando un ventilador con nuestro motor DC

En esta actividad el relator invita a los participantes del taller a poner en práctica el funcionamiento y programación del motor DC. Combinando un sensor de temperatura, el motor DC, y la placa Arduino, los participantes crearán un ventilador que podrán controlar según el estado actual de la temperatura.







#### ACTIVIDAD

| OBJETIVO DE LA<br>ACTIVIDAD          | Aplicar la programación y funcionamiento del motor DC en<br>Arduino a través del proyecto "Ventilador".   |
|--------------------------------------|---|
| DURACIÓN                             | 30-45 minutos   |
| CURSOS EN QUE<br>SE PUEDE<br>APLICAR | A partir de 4to básico en adelante  |
| SÍNTESIS                             | En esta actividad el relator invita a los participantes del taller a<br>poner en práctica el funcionamiento y programación del motor<br>DC. Combinando un sensor de temperatura, el motor DC, y la<br>placa Arduino, los participantes crearán un ventilador que podrán<br>controlar según el estado actual de la temperatura.  |
| COMPONENTES                          | <ul> <li>Un motor DC</li> <li>Un transistor NPN</li> <li>Una resistencia 1k</li> <li>Un sensor de temperatura</li> <li>Placa Arduino</li> </ul>   |
| PASO A PASO                          | <ol> <li>El relator invita a los participantes a crear un nuevo circuito<br/>en tinkercad con el objetivo de crear el proyecto<br/>"ventilador".</li> <li>Se le solicita a los participantes seleccionar y arrastrar los<br/>siguientes componentes al centro de la pantalla: Un motor<br/>DC, un transistor NPN, una resistencia de 1k, un sensor<br/>de temperatura, placa arduino.</li> <li>El instructor invita a los participantes a que apliquen sus<br/>conocimientos y diseñen el circuito eléctrico. Además los<br/>invita a programar este proyecto.</li> <li>Una vez realizada la programación, presionar en "Iniciar<br/>simulación" para corroborar que se ha completado<br/>exitosamente el desafío.</li> </ol> |





1) El relator invita a los participantes a crear un nuevo circuito en tinkercad



2) Seleccionar y arrastrar los siguientes componentes al centro de la pantalla: Un motor DC, un transistor NPN, una resistencia de 1k, un sensor de temperatura, placa arduino.







3) Conexión y programación del circuito





## www.loscreadores.cl

10





4) Presionar en "Iniciar simulación"

| Código    | Iniciar      | simulación                      | Exporta      | Com        | partir |
|-----------|--------------|---------------------------------|--------------|------------|--------|
| "Al presi | onar aquí    | <sup>Componentes</sup><br>Todos | $\mathbf{A}$ | •          | ≔      |
| se gene   | ra la<br>ón" | Buscar                          |              |            | Q      |
| Sinuaci   | on           | visualizador o<br>segmentos     | ae/<br>s     | LCD 16 X 2 | *      |





#### Actividad 3: Sistema robot diferencial

En esta experiencia los participantes aplicarán sus conocimientos de funcionamiento, programación y conexión del motor DC en la placa Arduino a través del proyecto "Sistema robot diferencial". Para comprender llevar a cabo el proyecto, los participantes comprenderán la tracción diferencial con motores DC que posibilita el movimiento de este sistema.







#### ACTIVIDAD

| OBJETIVO DE LA<br>ACTIVIDAD          | Comprender el funcionamiento y programación de la tracción diferencial con motores DC en Arduino a través del proyecto "Sistema robot diferencial".   |
|--------------------------------------|---|
| DURACIÓN                             | 30-45 minutos   |
| CURSOS EN QUE<br>SE PUEDE<br>APLICAR | A partir de 4to básico en adelante  |
| SÍNTESIS                             | En esta experiencia los participantes aplicarán sus conocimientos<br>de funcionamiento, programación y conexión del motor DC en la<br>placa Arduino a través del proyecto "Sistema robot diferencial".<br>Para comprender llevar a cabo el proyecto, los participantes<br>comprenderán la tracción diferencial con motores DC que<br>posibilita el movimiento de este sistema   |
| COMPONENTES                          | <ul> <li>2 motores DC</li> <li>2 transistores NPN</li> <li>2 resistencias 1K</li> <li>Placa Arduino</li> <li>1 Interruptor</li> </ul>   |
| PASO A PASO                          | <ol> <li>El El instructor contextualiza el proyecto "sistema robot<br/>diferencial".</li> <li>El docente les muestra el objetivo del proyecto y la teoría<br/>que lo hace posible usando motores DC.</li> <li>El relator invita a los participantes que seleccionen "crear<br/>nuevo circuito" y arrastren al centro de la pantalla los<br/>siguientes componentes: 2 motores DC, 2 transistores<br/>NPN, 2 resistencias 1K, Placa Arduino, 1 Interruptor</li> <li>El instructor muestra el circuito y programación. Luego,<br/>invita a los participantes a que repliquen la conexión y<br/>porgramación del circuito.</li> <li>Una vez realizada la programación, se les invita a presionar<br/>en "Iniciar simulación".</li> </ol> |





1) Teoría mecánica que permite realizar diferentes tracciones para mover al robot usando motores DC



2) El relator invita a los participantes a crear un nuevo circuito en tinkercad







3) Seleccionar y arrastrar los siguientes componentes al centro de la pantalla: 2 motores DC, 2 transistores NPN, 2 resistencias 1K, Placa Arduino, 1 Interruptor



4) Conexión del circuito







5) Programación del circuito



6) Presionar en "Iniciar simulación"







#### Actividad 4: Robot autónomo con Ultrasonido

En esta experiencia de aprendizaje, los participantes aplicarán la teoría de la tracción diferencial con motores DC para crear un robot autónomo. Para lograr el desafío, los participantes tendrán que agregar un sensor de ultrasonido para que el robot se mantenga en movimiento o en su defecto, quieto.







#### ACTIVIDAD

| OBJETIVO DE LA<br>ACTIVIDAD          | Aplicar el funcionamiento y programación de la tracción diferencial con motores DC en Arduino a través del proyecto "Sistema robot diferencial".  |
|--------------------------------------|---|
| DURACIÓN                             | 30-45 minutos   |
| CURSOS EN QUE<br>SE PUEDE<br>APLICAR | A partir de 4to básico en adelante  |
| SÍNTESIS                             | En esta experiencia de aprendizaje, los participantes aplicarán la teoría de la tracción diferencial con motores DC para crear un robot autónomo. Para lograr el desafío, los participantes tendrán que agregar un sensor de ultrasonido para que el robot se mantenga en movimiento o en su defecto, quieto.   |
| COMPONENTES                          | <ul> <li>2 motores DC</li> <li>2 transistores NPN</li> <li>2 resistencias 1K</li> <li>Placa Arduino</li> <li>1 sensor de ultrasonido</li> </ul>   |
| PASO A PASO                          | <ol> <li>El El instructor invita a los participantes a diseñar un nuevo<br/>proyecto "robot autónomo con ultrasonido".</li> <li>El relator invita a los participantes que seleccionen "crear<br/>nuevo circuito" y arrastren al centro de la pantalla los<br/>siguientes componentes: 2 motores DC, 2 transistores<br/>NPN, 2 resistencias 1K, Placa Arduino, 1 sensor de<br/>ultrasonido</li> <li>El instructor muestra el circuito y programación. Luego,<br/>invita a los participantes a que repliquen la conexión y<br/>porgramación del circuito.</li> <li>Una vez realizada la programación, se les invita a presionar<br/>en "Iniciar simulación" para corroborar que se ha<br/>completado exitosamente el desafío</li> </ol> |





1) Presionar "Crear un nuevo circuito"

| TIN<br>KER<br>CAD<br>TINKERCAD |                      |  | Galería                         | Blog                               | Aprendi                    |
|--------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                |                      | Tinkercad Lesson Plans<br>Tinkercad lesson plans are ready to use o<br>Discover curriculum developed in partner<br><u>more</u> | nline or in th<br>ship with tea | e classrooi<br>achers. <u>Leai</u> | <b>x</b><br>n.<br><u>m</u> |
| Elias Espinoza                 | Circuits             |  |                                 |                                    |                            |
| Diseños 3D                     | Crear nuevo circuito |  |                                 |                                    |                            |
| Circuitos                      |                      |  |                                 |                                    |                            |
| Bloques de código NUEVO        |                      |  |                                 |                                    |                            |
| Lecciones                      |                      |  |                                 |                                    |                            |
| Sus clases                     |                      |  |                                 |                                    |                            |
| Proyectos                      |                      |  |                                 |                                    |                            |

2) Seleccionar y arrastrar los siguientes componentes al centro de la pantalla: 2 motores DC, 2 transistores NPN, 2 resistencias 1K, Placa Arduino, 1 sensor de ultrasonido







3) Conexión del circuito







4) Programación del circuito

| siempre         |                            |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------|-----------------|----------|----|--|
| si leer el s    | ensor de distancia ultrasó | nico en el pasador del desencadenador | 9 - | pasador de eco | igual que el desencadenador 👻 | en las unidades | cm 💌 < 💌 | 50 |  |
| definir pasador | A0 🔹 en 🛛 ALTA 🔹           |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
| definir pasador | A1 - en BAJA -             |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
| esperar 2       | segundos 👻                 |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
| sino            |                            |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
| definir pasador | A0 🔹 en 🛛 ALTA 💌           |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
| definir pasador | A1 - en ALTA -             |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
|                 |                            |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |
|                 |                            |                                       |     |                |                               |                 |          |    |  |

5) Presionar en "Iniciar simulación para comenzar simulación

| Código  | jo 🕨 Iniciar simulación |                                 | Export                  | Con        | npartir |
|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------|---------|
| "Al presionar aqui<br>se genera la<br>simulación" |                         | <sup>Componentes</sup><br>Todos | $\overline{\mathbf{A}}$ | •          | ≔       |
|   |                         | Buscar                          |                         |            | Q       |
| Simulati  |                         | visualizador o<br>segmentos     | 1e /<br>S               | LCD 16 X 2 | *       |